**臺北市立復興高級中學 112學年度輔導科代理教師甄試 筆試試題**

**作答時請依題號順序作答**

一、學生自我傷害/自殺的預防與處遇為重要輔導工作項目。請問：

（一）校園自殺防治三級輔導的目的與主要策略。(10%)

（二）假若你為該項業務承辦人，請規劃一次校園自殺防治演練的會議與流程，內容請包含會議流程、出

席人員、參與演練人員及演練時注意事項。(10%)

二、大學學群類介紹為生涯規劃課程的重要學習內容。請就此主題，規劃2節課的教案。

授課年級為高一生涯規劃或高三未來想像與生涯進路(請擇一)。教案內容請寫出：設計依據(如：素養能力指標、理論依據、議題融入…等)、學習目標、教學活動(引發動機、發展活動、結束)以及評量方式。(25%)

三、曉萱為高一舞蹈班學生，導師於第一次段考後與你聯繫。導師表示曉萱專業科目能力有限，學習落

後，學生也因此顯得沮喪挫折。除此之外，曉萱的能力也容易拖累班級整體的表演，班上開始有同學對其不滿且表現出不友善的態度，以致曉萱漸漸不喜歡到校，出席也很不穩定。導師希望你能評估曉萱是否合適繼續就讀舞蹈班。請問：

（一）與曉萱第一次會談時，你會針對哪些方向進行了解? (10%)

（二）曉萱表示自己的興趣為餐飲，不想繼續習舞，想要轉換環境，接下來，你的輔導重點

為何呢(請針對曉萱、家長與導師說明工作重點)？(15%)

四、小昌是普通班，出生指定性別男性的學生，第一次入學一個月，即因適應不良辦理休學。隔年復學後，你是小昌的班級輔導教師。導師於開學一個月後轉介該生，導師說小昌的學業成績表現優異，但是常常請病假，出席狀況不穩定。有一次小昌向其透露國中因其性別氣質而被同儕霸凌排擠的經驗，目前也有在精神科就診服藥，醫師診斷為創傷後壓力症候群，說著說著就開始落淚哭泣，導師覺得自己無法處理小昌的情緒，因此轉介於你。請問：

（一）小昌會談時說只要身處的情境有類似國中被霸凌時的人事物，他就會開始緊張焦慮，想要逃離現

場，但又不能表現出來讓同學看見，因此常常需要忍耐，有的時候只要想到需要面對這樣的事情，就不想來校。會談時，對於過往的事情不想多談，時常有搓手、扭動身體等坐立不安的狀態。請說明你對小昌的評估與後續輔導策略為何？(15%)

（二）小昌在學期末與你會談時，向你出櫃其為跨性別認同(男跨女)，請說明你對跨性別的認識？(5%)

（三）小昌在表示雖然認同是女性，但自己會以男性的樣子展現，絕對不會顯露出女性的特徵，以保護自

己。聽及此，你會在諮商過程如何回應小昌呢？請依據你熟稔的諮商學派，說明你的觀點及作法。(10%)